



# STRATEGIA ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU

AKADEMII PEDAGOGIKI SPECJALNEJ  
IM. MARII GRZEGORZEWSKIEJ





## Spis treści:

Wstęp _____	4-5
Cel 4: Edukacja _____	6
Cel 5: Równość ptci _____	7
Cel 10 i 4: Różnorodność i włączenie _____	8
Cel 15: Bioróżnorodność _____	9
Cel 7: Energia _____	10
Cel 12: Transport _____	11
Cel 12: Gospodarka obiegu zamkniętego i odpady _____	12
Cel 6: Woda _____	13
Struktura Uczelni i Monitorowanie _____	14
Opracowanie _____	15



# Wstęp

Szanowni Państwo,

Przedstawiamy Państwu Strategię Zrównoważonego Rozwoju Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej. Misja Uczelni od lat wpisuje się w priorytety UNESCO w zakresie zrównoważonego rozwoju i pielęgnuje świadomość społeczności oraz swojego otoczenia w zakresie ważnej społecznie roli, zgodnej z podstawową misją Uczelni wyrażoną w haśle: Akceptacja, Partycypacja, Solidarność Społeczna.

W ramach działań strategicznych staramy się monitorować i komunikować wdrażanie Celów Zrównoważonego Rozwoju poprzez:

- przygotowanie narzędzi umożliwiających oznaczanie: zajęć dydaktycznych, projektów badawczych, edukacyjnych i wdrożeniowych oraz publikacji naukowych i popularno-naukowych odpowiednimi celami zrównoważonego rozwoju,
- szkolenia dla pracowników administracji i dydaktyczno-naukowych w zakresie oznaczania i komunikowania realizacji wymienionych celów,
- publikację raportów zw. z realizacją celów zrównoważonego rozwoju i społecznej odpowiedzialności Uczelni.

Dla wzmocnienia realizacji celów zrównoważonego rozwoju, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej należy do sieci badawczej CREAM – Children’s Rights European Academic Network, IKA – International Korczak Association, UNESCO UniTwin oraz Grupy Roboczej ds. Społecznej Odpowiedzialności Uczelni działającej przy Ministerstwie Funduszy i Polityki Regionalnej.

Akademia jest też sygnatariuszem Deklaracji Społecznej Odpowiedzialności Uczelni, Magna Charta Universitatum i bierze udział w koalicji na rzecz rzetelnych badań CoARA.

W niniejszym opracowaniu prezentujemy najważniejsze elementy naszej strategii zrównoważonego rozwoju, która jest dokumentem komplementarnym dla Strategii Rozwoju na lata 2021-2030 i niezwykle istotnym, wskazującym sposoby realizacji Strategii Rozwoju przez pryzmat dążenia do realizacji celów zrównoważonego rozwoju ONZ. Strategia Zrównoważonego Rozwoju została opracowana przez Koordynatorkę ds. Zrównoważonego Rozwoju oraz Społecznej Odpowiedzialności Uczelni w porozumieniu z Kolegium Rektorskim oraz wszystkimi grupami interesariuszy, których dotyczy ten dokument.

Z wyrazami szacunku,

Prorektor ds. Rozwoju

dr hab. Anna Odrowąż-Coates, prof. APS

30.06.2023



Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej (dalej: „Akademia” lub „APS”), jako wspólnota ucząca się i społecznie odpowiedzialna, pragnie edukować osoby studiujące w niej w sposób zgodny z wyzwaniami dzisiejszej rzeczywistości, zarówno lokalnymi, jak i globalnymi. Kryzys klimatyczny oraz jego skutki widoczne w postaci podwyższenia średniej globalnej temperatury, zaniku bioróżnorodności, czy zmniejszających się zasobów, powodują, że aktywności w zakresie zrównoważonego rozwoju są coraz bardziej naglące. Akademia zobowiązuje się działać na kampusie oraz poza nim, aby wspierać Cele Zrównoważonego Rozwoju ONZ [1], włączając w podejmowane inicjatywy swoich interesariuszy i interesariuszki, w tym całą społeczność Akademii.

Biorąc pod uwagę najistotniejsze wyzwania, na podstawie analizy obecnego stanu rzeczy, Akademia zobowiązuje się rozwijać następujące obszary w zakresie zrównoważonego rozwoju:

1. Edukacja
2. Równość płci
3. Różnorodność i włączenie
4. Bioróżnorodność
5. Energia
6. Transport
7. Gospodarka obiegu zamkniętego i odpady
8. Woda

Widzimy potencjał doskonalenia powyższych obszarów przez Akademię.

Jednocześnie, aby móc je rozwijać i realizować poszczególne zadania, niezbędna jest odpowiednia struktura Uczelni, opisana w dalszej części niniejszej Strategii.

**Wierzymy, że nasza społeczność akademicka może przyczynić się do wywoływania pozytywnego wpływu na społeczeństwo i środowisko, a także ograniczyć swój negatywny wpływ.**



[1] Cele Zrównoważonego Rozwoju, określone w Agendzie 2030, <https://www.un.org.pl/>



## Cel 4 Edukacja

**Absolwentki\_ci Uczelni to w dużej mierze przyszłe\_li nauczycielki\_e, edukator/ki\_rzy, dlatego Akademia odgrywa kluczową rolę w szerzeniu wiedzy w zakresie zrównoważonego rozwoju (Cel 4).**

Obecnie na APS prowadzone są zarówno zajęcia fakultatywne, jak i obowiązkowe dla studentek\_ów i doktorantek\_ów w zakresie zrównoważonego rozwoju, oferta jest stale rozwijana. Dostępne są też szkolenia, webinaria i spotkania dla studentów\_ek, doktorantów\_ek, jak i również pracowników\_czek. Na Uczelni od 2004 roku działa Katedra UNESCO im. Janusza Korczaka Pedagogiki Społecznej, która jest jedną z inspiracji dla społeczności APS do poznawania i wdrażania priorytetów UNESCO do programów nauczania, zajęć dydaktycznych, specjalistycznych seminariów i warsztatów oraz do tematyki badawczej. Działalność Katedry UNESCO zgodna jest z priorytetami UNESCO w obszarze nauk humanistycznych i społecznych i koncentruje się wokół wyzwań współczesnego świata, zdefiniowanych w ramach Celów Zrównoważonego Rozwoju.

Prowadzimy wiele projektów w zakresie zrównoważonego rozwoju, posiadających zewnętrzne finansowanie, w tym projekt „Attune- Activate the University for Climate Change” (2022-1-ES01-KA220-HED-000086351), którego celami są edukacja całej społeczności Akademii o przeciwdziałaniu zmianie klimatu oraz zielona transformacja Uczelni.

Dbamy również, aby edukacja na APS była na wysokim poziomie, zgodna z dostępną wiedzą i trendami światowymi i wpisywała się w cele zrównoważonego rozwoju.

### Z zakresu edukacji Akademia planuje:

1. Rozwijanie oferty spotkań edukacyjnych (webinarów, seminariów naukowych, wykładów otwartych, warsztatów, projekcji filmów, dyskusji) o zrównoważonym rozwoju,
2. Rozwijanie oferty zajęć obowiązkowych dotyczących zrównoważonego rozwoju,
3. Rozwijanie oferty zajęć fakultatywnych w zakresie zrównoważonego rozwoju,
4. Dalszą realizację i podejmowanie nowych projektów w zakresie zrównoważonego rozwoju,
5. Monitorowanie realizacji Celów Zrównoważonego Rozwoju poprzez oznaczanie publikacji, projektów i sylabusów przedmiotów,
6. Włączenie w szkolenia w ramach dni adaptacyjnych prelekcji o zrównoważonym rozwoju,
7. Dobra jakość edukacji na wszystkich kierunkach, uwzględniająca obecne potrzeby rynkowe, społeczne oraz środowiskowe.





## Cel 5

### Równość płci

Akademia, jako Uczelnia kształcąca na kierunkach obarczonych wieloma stereotypami płciowymi (m. in. pedagogika wczesnoszkolna, pedagogika opiekuńcza, praca socjalna), **podnosi świadomość antydyskryminacyjną społeczności Uczelni, przeciwdziała dyskryminacji i dąży do osiągnięcia faktycznej równości płci** (Cel 5). Uwzględnianie perspektywy płci na etapie planowania, realizacji i ewaluacji decyzji, polityki i działań Uczelni podnosi jakość badań i nauczania, przyczynia się do budowania poczucia wspólnoty, przekłada się również na dobrostan psychiczny w pracy i na studiach.

Obecnie w APS prowadzone są zarówno zajęcia obowiązkowe dla studentek\_ów i doktorantek\_ów w zakresie **praw człowieka, w tym równości płci**, a także zajęcia fakultatywne, webinary, spotkania na temat **prawa antydyskryminacyjnego i wybranych aspektów równości płci**, np. przeciwdziałania przemocy. W **Centrum Doskonalenia Dydaktycznego** zarówno dla kadry akademickiej, jak i administracyjnej realizowany jest wykład pt. Równość płci.

Mając na uwadze potrzebę celowego, systematycznego i świadomego **oceniań każdej polityki i działań z perspektywy wpływu na warunki życia kobiet i mężczyzn**, w APS działa Zespół ds. Równości, Komisja ds. Przeciwdziałania Mobbingowi i Dyskryminacji, Mediator, Rzecznik Praw i Wartości Akademickich. Uczelnia wspiera także działalność Studenckiego Koła Naukowego Równości Płci (Forum Równości Płci) i Studenckiego Koła Naukowego Seksuologii (podejmującego m.in. problematykę transpłciowości).

Dążąc do zapewnienia równych szans kobiet i mężczyzn **Akademia planuje ponadto:**

1. Rozwijanie oferty zajęć obowiązkowych i fakultatywnych, a także spotkań dotyczących równości płci i prawa antydyskryminacyjnego,
2. Przeprowadzenie analizy antydyskryminacyjnych i antymobbingowych zarządzeń z punktu widzenia objęcia nimi wszystkich grup społeczności Uczelni,
3. Opracowanie rekomendacji dotyczących włączania płci i interseksyjności do projektów badawczych (na poziomie planowanych badań i analiz danych),
4. Włączenie w szkolenia w ramach dni adaptacyjnych zasad polityki równościowej Uczelni,
5. Sformułowanie i wdrożenie wytycznych na temat proporcjonalnej reprezentacji płci na listach kandydatów do ciał wybieralnych, komisji, zespołów,
6. Zdiagnozowanie potrzeb osób wracających do pracy naukowej i dydaktycznej po urloпах rodzicielskich i zakresie wsparcia ze strony Uczelni.





## Cel 10 Różnorodność i włączenie

**Priorytetem Akademii jest zapewnianie rozwiązań umożliwiających osobom z niepełnosprawnościami aktywny udział w działalności Akademii.** Wśród rozwiązań umożliwiających studiowanie lub pracowanie na APS, można wyróżnić m.in.: czytelniki, oznakowanie NFC, wsparcie asystenta\_ki, dostosowanie zajęć i zaliczeń do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Pełnomocnik Rektor ds. wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami koordynuje i inicjuje działania w zakresie dostępności, organizuje także szkolenia dla kadry i studentów\_ek, dotyczące współpracy z osobami z niepełnosprawnościami.

Ponadto, w APS prowadzone są studia na kierunku Pedagogika Specjalna i na wielu kierunkach studiów realizowane są przedmioty, dotyczące pedagogiki specjalnej i niepełnosprawności.

**Promujemy i praktykujemy włączenie, poprzez walkę z nierównościami w zakresie m.in. identyfikacji płciowej, rasy, wiary lub statusu ekonomicznego.** Niniejsze postulatory realizowane są przez całą społeczność, w tym koła naukowe, m.in. Koło Naukowe Seksuologii, Koło Naukowe IDEM oraz Studenckie Koło Naukowe „Disability Studies”.

Pragniemy wspierać realizację Celu 10 oraz Celu 4A poprzez edukację oraz dawanie przykładu w postaci naszych dobrych praktyk. W związku z powyższym, planujemy:

1. Kontynuację prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie różnorodności i włączenia, utrzymanych na jak najwyższym poziomie, uwzględniających rozwijający się zasób wiedzy,
2. Wzbogacanie oferty w zakresie rozwiązań na Uczelni, służących jak największej dostępności i wyrównywaniu szans,
3. Współpracę Uczelni z zewnętrznymi organizacjami, w zakresie wymiany wiedzy, dobrych praktyk i rozwiązań,
4. Praktyki w zakresie pracy z osobami z niepełnosprawnościami, oraz w organizacjach pozarządowych, zajmujących się zwalczaniem nierówności w różnych aspektach,
5. Uwzględnienie potrzeb różnych grup interesariuszy\_ek, w tym osób z niepełnosprawnościami w nowych inwestycjach,
6. Uwzględnianie wpływu poszczególnych regulacji, polityki i decyzji na różnorodnych\_e interesariuszy\_ki.







## Cel 15

### Bioróżnorodność

Zgodnie z Celami Zrównoważonego Rozwoju (Cel 15), zachowanie bioróżnorodności powinno stanowić jeden z priorytetów wśród działań w zakresie zrównoważonego rozwoju. Populacje dzikich zwierząt spadły średnio o 69% od 1970 r. [2] w skali światowej.

**Akademia zobowiązuje się dbać o bioróżnorodność na terenie kampusu Uczelni, ale również angażować się w działalność poza kampusem.**

Obecnie posiadamy na terenie kampusu domek dla jeży, domek dla owadów oraz domki dla ptaków, a także dbamy o zagospodarowanie terenu w zakresie zieleni.

Dążąc do zachowania bioróżnorodności Akademia planuje:

1. Dbanie o tereny zielone, w tym: sianie łąk kwiatnych, sadzenie większej liczby roślin,
2. Dbanie o zwierzęta żyjące w terenie otaczającym Uczelnię – utrzymywanie domku dla jeży, hotelu dla owadów, i domków dla ptaków oraz inne sposoby ochrony małych zwierząt,
3. Dbanie o zieleń w pomieszczeniach Uczelni: wprowadzanie jak największej liczby roślin w biurach i na korytarzach,
4. Uczestnictwo w działaniach z zakresu ochrony bioróżnorodności poza kampusem,
5. Organizowanie spotkań edukacyjnych dla całej społeczności akademickiej w zakresie bioróżnorodności,
6. Zachęcanie społeczności akademickiej do ograniczenia w miarę możliwości korzystania z produktów testowanych na zwierzętach,
7. Zachęcanie społeczności akademickiej do angażowania się w wolontariat oraz odpowiedzialnej adopcji zwierząt, zamiast kupowania zwierząt z hodowli.

[2] „Living Planet Report 2022” WWF, <https://www.wwf.pl/living-planet-report-2022>





## Cel 7 Energia

Transformacja energetyczna stanowi kluczowy element przeciwdziałania kryzysowi klimatycznemu. **Chcemy edukować o efektywności energetycznej oraz oszczędzaniu energii i obniżyć emisje gazów cieplarnianych**, poprzez stopniowe wprowadzanie odpowiednich technologii na kampusie i weryfikację swoich działań.

Obecnie prowadzimy kampanię edukacyjną w zakresie oszczędzania energii, ograniczamy godziny funkcjonowania Uczelni, aby zużywać mniej energii elektrycznej. Ponadto, stopniowo zmieniamy technologię w Uczelni na bardziej energooszczędną (m.in. żarówki energooszczędne). W toaletach i na niektórych korytarzach zainstalowane są czujniki ruchu, dzięki czemu oświetlenie jest włączone jedynie w sytuacji, gdy jest potrzebne. Nowe pomieszczenia w Uczelni są zaprojektowane w sposób zapewniający jak największy dostęp do światła dziennego, dlatego przez dużą część dnia nie trzeba korzystać z oświetlenia. Dostrzegamy jednak przestrzeń do dalszego rozwoju.

W myśl Celu Zrównoważonego Rozwoju nr 7, Akademia przeprowadziła już audyt energetyczny.

**W celu ograniczenia zużycia energii i obniżenia emisji gazów cieplarnianych Akademia planuje:**

1. Kontynuację stopniowej zmiany technologii na Uczelni m.in. dalsza zmiana żarówek na energooszczędne,
2. Poszukiwanie rozwiązań w zakresie odnawialnych źródeł energii, które będą odpowiednim rozwiązaniem, biorąc pod uwagę infrastrukturę Uczelni (przykładowo małe panele fotowoltaiczne),
3. Stałe prowadzenie kampanii informacyjnych, w zakresie znaczenia i sposobów oszczędzania energii,
4. Prowadzenie tematycznych spotkań i webinarów,
5. Poszukiwanie i wdrażanie nowych metod oszczędzania energii w APS.



## Cel 12

### Transport

Transport odpowiada za ok. 1/4 całkowitej emisji CO<sub>2</sub> w Unii Europejskiej [3], w związku z czym redukcja emisji z transportu znajduje się w niniejszej Strategii. Miasto Stołeczne Warszawa podejmuje inicjatywy związane z ograniczaniem ruchu spalinowego w mieście.

**Akademia jest położona w dobrze skomunikowanym miejscu, z dostępną komunikacją miejską** (tramwaje, autobusy, Dworzec Zachodni), co zachęca studentów\_ki i pracowników\_czki do korzystania z tej formy transportu. Obok wejścia na kampus znajduje się stacja rowerów miejskich.

Na terenie Uczelni znajdują się stojaki na rowery, umiejscowione w różnych częściach kampusu, tak aby były one jak najbardziej dostępne i zachęcające do tej formy transportu.

Ponadto, APS promować będzie ograniczanie korzystania z transportu lotniczego, gdy jest to możliwe, w szczególności na rzecz transportu kolejowego.

#### **W związku ze zmianą praktyk w zakresie transportu, planowane jest:**

1. Zachęcanie do Green Travel w ramach mobilności Erasmus+,
2. Prowadzenie akcji informacyjnej w zakresie świadomego i odpowiedzialnego transportu,
3. W perspektywie kilkuletniej po wprowadzeniu odnawialnych źródeł energii, wprowadzenie ładowarek do elektrycznych samochodów,
4. Promowanie niskoemisyjnego transportu na APS, w tym zachęcanie do korzystania z miejsc parkingowych dla rowerów w Uczelni,
5. Wprowadzenie do wniosków wyjazdowych informacji o generowanym śladzie węglowym w perspektywie kilkuletniej,
6. Promowanie jak najkrótszego łańcucha dostaw.

[3] Emisje CO<sub>2</sub> z samochodów: fakty i liczby (infografiki), Parlament Europejski  
<https://www.europarl.europa.eu/news/pl/headlines/society/20190313STO31218/emisje-co2-z-samochodow-fakty-i-liczby-infografiki>



## Cel 12

### Gospodarka obiegu zamkniętego i odpady

Jak wskazują dane z 2023 r., gospodarka światowa stanowi obecnie gospodarkę obiegu zamkniętego [4] na poziomie zaledwie 7,2% [5], a sytuacja z roku na rok jest coraz gorsza, co wynika z rosnącego wydobycia i wykorzystania surowców.

**APS zobowiązuje się wprowadzać innowacje, a także kontynuować już dobrze funkcjonujące rozwiązania w zakresie gospodarki obiegu zamkniętego i gospodarki odpadami.**

W ramach Akademii, prowadzimy stałą wymianę ubrań, kwiatów oraz butów, na każdym korytarzu dostępne są kosze na śmieci, umożliwiające recykling. W przypadku remontów wykorzystywane są meble już dostępne w Akademii, a zakup nowych materiałów budowlanych ograniczony jest do niezbędnego minimum. Na terenie APS są publicznie dostępne kraniki z wodą pitną, bez kubeczków, dzięki czemu ograniczone jest zużycie butelek i kubeczków jednorazowych.

**Dążąc do realizacji gospodarki obiegu zamkniętego Akademia planuje:**

1. Kontynuowanie stałej wymiany ubrań i innych przedmiotów na wieszakach dostępnych na Uczelni,
2. Stworzenie półki dedykowanej wymianie książek,
3. Współpracowanie z podmiotami świadczącymi usługi gastronomiczne w Uczelni (kawiarnie, restauracje), w zakresie ograniczenia generowania odpadów w postaci jednorazowych opakowań na żywność i napoje,
4. Promocję korzystania ze źródełek z wodą w Uczelni, aby jeszcze bardziej zachęcić do korzystania z butelek wielorazowego użytku i niekorzystania z butelek jednorazowych,
5. Kontynuację recyklingu i edukacji w zakresie wyboru odpowiedniej kategorii recyklingu, a także przygotowania produktu, który ma zostać objęty recyklingiem,
6. Promowanie ograniczania drukowania i korzystania z papieru, gdy nie jest to niezbędne,
7. Dążenie do wprowadzenia elektronicznego obiegu dokumentów, aby ograniczyć zużycie papieru.

[4] „Gospodarka o obiegu zamkniętym to model produkcji i konsumpcji, który polega na dzieleniu się, pożyczaniu, ponownym użyciu, naprawie, odnawianiu i recyklingu istniejących materiałów i produktów tak długo, jak to możliwe. W ten sposób wydłuża się cykl życia produktów. W praktyce oznacza to ograniczenie odpadów do minimum. Kiedy cykl życia produktu dobiega końca, surowce i odpady, które z niego pochodzą, powinny zostać w gospodarce, dzięki recyklingowi. Można je z powodzeniem wykorzystać ponownie, tworząc w ten sposób dodatkową wartość.” Gospodarka o obiegu zamkniętym: definicja, znaczenie i korzyści (wideo), Parlament Europejski  
<https://www.europarl.europa.eu/news/pl/headlines/economy/20151201STO05603/gospodarka-o-obiegu-zamknietym-definicja-znaczenie-i-korzysci-wideo>

[5] Circle Economy. (2023), The circularity gap report 2023, <https://www.circularity-gap.world/2023>





## Cel 6 Woda

Polska jest jednym z krajów Europy, w których przypada najmniejsza ilość wody na mieszkańca [6]. Nieodpowiedzialna gospodarka wodna powoduje, że zasoby wody słodkiej i czystej są coraz bardziej ograniczone, dlatego **realizacja Celu 6 stanowi obszar priorytetowy w naszej działalności w zakresie zrównoważonego rozwoju.**

Obecnie prowadzimy kampanię informacyjną w zakresie oszczędzania wody i dbamy o obszary zielone wokół Uczelni, aby wspomagać retencję wody. Na kranach zamontowane są perlatory. Dbamy również o dostępność pitnej wody w Uczelni, dzięki posiadaniu kraników na korytarzach. Stale monitorujemy stan instalacji wodnych, aby zapewnić jak najwyższą efektywność i zapobiegać marnowaniu wody.

**W ramach działań na rzecz oszczędzania i dbania o wodę Akademia dostrzega potrzebę intensyfikacji działań i w związku z tym planuje:**

1. Utworzenie większej liczby źródełek z wodą pitną w Uczelni,
2. Wprowadzenie programów, umożliwiających ponowne zużycie wody,
3. Stałe prowadzenie kampanii informacyjnych w zakresie oszczędzania wody,
4. Poszukiwanie rozwiązań w zakresie oszczędzania wody w Uczelni,
5. Prowadzenie spotkań edukacyjnych w zakresie zrównoważonego korzystania z ochrony zasobów morskich i wodnych, m.in. w zakresie kupowania ryb z certyfikowanych hodowli,
6. Przewidziane jest w ramach niniejszej Strategii działanie w obszarze odpadów, co wspiera ograniczanie zanieczyszczenia wód.

[6] Zasoby słodkiej wody w Polsce, GUS, <https://raportsdg.stat.gov.pl/2020/cel6.html>



# Struktura Uczelni i Monitorowanie

Aby zapewnić realizację Strategii Zrównoważonego Rozwoju, niezbędne jest posiadanie odpowiednich rozwiązań zarządczych i organów na Uczelni, które będą realizować poszczególne obszary Strategii. Zostały one zaprezentowane poniżej:

1. **Prorektor ds. Rozwoju – nadzór nad działaniami prorównościowymi i proekologicznymi,**
2. **Koordynatorka ds. Społecznej Odpowiedzialności Uczelni i Zrównoważonego Rozwoju**
  - a. Koordynacja kwestii z zakresu zrównoważonego rozwoju Uczelni,
  - b. Realizacja działań, spotkań i inicjatyw z zakresu zrównoważonego rozwoju,
  - c. Doradztwo w zakresie zrównoważonego rozwoju,
  - d. Zgłoszenia do rankingów zrównoważonego rozwoju.
3. **Rada Konsultacyjna ds. Zrównoważonego Rozwoju i Społecznej Odpowiedzialności Uczelni**
  - a. Głos doradczy dla Kolegium Rektorskiego,
  - b. Inicjacja działań na rzecz współpracy z otoczeniem,
  - c. Formułowanie wniosków, rekomendacji, kierowanie apeli,
  - d. Doradztwo w zakresie działań rozwojowych, promocyjnych, działań na rzecz współpracy,
  - e. Poszukiwanie strategicznych inicjatyw,
  - f. Poszukiwanie rozwiązań naprawczych w obszarach wymagających działań interwencyjnych,
  - g. Współpraca z Radą ds. Dostępności Uczelni oraz interesariuszami.
4. **Zespół ds. Równości**
  - a. Opracowanie planu równościowego,
  - b. Stworzenie, przystosowanie i przetestowanie narzędzi pozyskiwania danych dotyczących polityki równościowej oraz samopoczucia w tym zakresie pracowników\_czek i studentów\_ek APS,
  - c. Inicjowanie, monitorowanie, sprawozdawanie, przygotowanie raportów na temat realizowanych zadań,
  - d. Współpraca z Radą Konsultacyjną ds. Zrównoważonego Rozwoju i Społecznej Odpowiedzialności Uczelni i Kolegium Rektorskim w zakresie realizowanych zadań,
  - e. Redakcja informacji na stronę internetową APS dotyczących realizowanych zadań,
  - f. Poszukiwanie strategicznych inicjatyw zw. z wdrożeniem zasad zrównoważonego rozwoju,
  - g. Przygotowywanie rozwiązań naprawczych w obszarach wymagających działań interwencyjnych, w ramach realizowanych zadań.
5. **Zespół ds. Ekologii**
  - a. Opracowanie propozycji działań proekologicznych, służących szerzeniu świadomości ekologicznej wśród studentów\_ek, pracowników\_czek i Społeczności Akademickiej APS,
  - b. Przystosowanie narzędzi uzyskiwania danych dotyczących działań proekologicznych,
  - c. Inicjowanie, monitorowanie, sprawozdawanie, przygotowanie raportów na temat realizowanych zadań,
  - d. Współpraca z Radą Konsultacyjną ds. Zrównoważonego Rozwoju i Społecznej Odpowiedzialności Uczelni i Kolegium Rektorskim w zakresie realizowanych zadań,
  - e. Gromadzenie danych o aktywności publikacyjnej, naukowej i dydaktycznej pracowników\_czek,
  - f. Redakcja informacji na stronę internetową APS dotyczących realizowanych zadań,
  - g. Poszukiwanie strategicznych inicjatyw zw. z wdrożeniem zasad zrównoważonego rozwoju,
  - h. Przygotowywanie rozwiązań naprawczych w obszarach wymagających działań interwencyjnych, w ramach realizowanych zadań.

# Struktura Uczelni i Monitorowanie

## 6. Pełnomocnik ds. Osób z Niepełnosprawnościami

- a. Poparcie wniosków o warunkowe zaliczenie semestru w sytuacji przekraczania wskazanej w regulaminie liczby niezaliczonych przedmiotów,
- b. Opiniowanie wniosków o urlopy,
- c. Rekomendacje zwiększenia nieobecności na zajęciach z możliwością indywidualnego ustalania z wykładowcami terminów odpracowania,
- d. Wypracowanie indywidualnego podejścia w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych związanych z pandemią (np. proponowania alternatywnych form realizacji efektów uczenia się),
- e. Uzyskanie indywidualnych konsultacji z asystentem naukowo-metodycznym,
- f. Uzyskanie pomocy tłumacza języka migowego podczas uczestnictwa w zajęciach zdalnych,
- g. Uzyskanie przedłużenia w USOS ważności orzeczeń o stopniu niepełnosprawności, które wygasły w okresie pandemii,
- h. Bezpłatne wypożyczenia sprzętu do nauki zdalnej,
- i. Uzyskanie wsparcia Akademickiej Poradni Psychologicznej,
- j. Organizacja zastępczych form zajęć w Studium Wychowania Fizycznego i Sportu,
- k. Pomoc w dostosowywaniu materiałów dydaktycznych, uzyskiwaniu materiałów w wersjach cyfrowych.

## 7. Akademicka Poradnia Psychologiczna

Bezpłatna pomoc psychologiczna dla studentów\_ek i pracowników\_czek, świadczona przez wykwalifikowanych\_e psychologów\_żki w postaci:

- a. Konsultacji psychologicznej,
- b. Poradnictwa psychologicznego,
- c. Interwencji kryzysowej,
- d. Warsztatów psychoedukacyjnych,
- e. Psychoterapii indywidualnej,
- f. Psychoterapii grupowej.

## 8. Rzecznik Praw i Wartości Akademickich

- a. Monitorowanie naruszeń praw i wartości akademickich w APS,
- b. Podejmowanie działań w sytuacjach naruszeń, o których mowa w pkt. 1, zwłaszcza poprzez informowanie osób i podmiotów dotkniętych takim naruszeniem o ich uprawnieniach i działaniach możliwych do podjęcia; wsparcie tych osób i podmiotów w dochodzeniu ich praw przed właściwymi organami lub innymi podmiotami działającymi w APS; stosowanie metod koncyliacyjnych dla rozwiązania sporów i łagodzenia napięć,
- c. Podejmowanie działań zapobiegających zachowaniom naruszającym prawa i wartości akademickie,
- d. Współpraca z podmiotami powołanymi w APS do ochrony praw i wartości akademickich.

## 9. Rzecznicy Dyscyplinarni

- a. Rzecznicy Dyscyplinarni ds. Nauczycieli Akademickich,
- b. Rzecznicy Dyscyplinarni ds. Studentów,
- c. Rzecznik Dyscyplinarny ds. Doktorantów.

Ponadto, w Uczelni działają Samorząd Studencki oraz Koła Naukowe, uwzględniające zrównoważony rozwój w aktach statutowych lub w swojej działalności. Są to m.in. Koło Ekologii, Studenckie Biuro Wolontariatu, AZS Akademii Pedagogiki Specjalnej, Koło Naukowe Disability Studies, Koło Naukowe Seksuologii.



**Wierzimy, że dzięki odpowiednim partnerstwom z władzami lokalnymi, innymi uczelniami oraz organizacjami pozarządowymi, uda nam się dokonać zmian.**

**Opracowanie:**

Katarzyna Soszyńska, Koordynatorka ds. Zrównoważonego Rozwoju oraz Społecznej Odpowiedzialności Uczelni

Dr Monika Zima-Parjaszewska, w zakresie Równości Płci

Konsultacje z interesariuszami\_kami mające wpływ na ostateczny kształt dokumentu, wraz z datami zakończenia konsultacji:

Zespół ds. Ekologii 29.06.2023

Zespół ds. Równości 16.06.2023

Rada Konsultacyjna ds. Zrównoważonego Rozwoju i Społecznej Odpowiedzialności Uczelni 13.06.2023

Samorząd Studentów 16.06.2023

Samorząd Doktorantów 16.06.2023

Kolegium Rektorskie 30.06.2023

Wprowadzono Zarządzeniem Rektora nr 494/2023 z 24.08.2023 r.

**Opracowanie graficzne:** Natalia Grodnicka

Źródła wykorzystanych fotografii:

Aplikacja CANVA

Archiwum APS

Strona internetowa: <https://www.un.org.pl>

