



100

Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
1922–2022

Plan Równości Płci dla APS

Spotkanie pracowników, studentek i studentów APS, 14 grudnia 2022

A blue ribbon graphic with a white border, featuring the word "Równość" in white text. The ribbon is positioned on the left side of the page, with a white background on the right.

Równość

Dlaczego powstał Plan Równości Płci?

- **Równość się opłaca.** Jest gwarancją różnorodnego, włączającego społeczeństwa.
- Prawo do równego traktowania jest **prawem człowieka.**
- Zasada **równości płci** jest jedną z naczelnych i podstawowych zasad horyzontalnych, obowiązujących w Unii Europejskiej (art. 3 Traktatu o Unii Europejskiej)
- Zasada **równości i niedyskryminacji** jest przewodnią zasadą konstytucyjną (art. 32 i 33 Konstytucji RP)

Cele zrównoważonego rozwoju ONZ



- 25-27 września 2015 - szczyt ONZ w Nowym Jorku i podpisanie dokumentu
“Przekształcania naszego świata: Agenda na Rzecz Zrównoważonego Rozwoju – 2030”
- Zobowiązanie do podjęcia działań na rzecz redukcji ubóstwa w jego wszystkich postaciach, zapewnienia dostępu do edukacji, do żywności i czystej wody, podjęcia działań na rzecz równości szans, wspieranie praw człowieka, pokoju i stabilności na świecie, ochrony środowiska naturalnego, łagodzenia zmian klimatycznych, dostępu do zrównoważonych źródeł energii.
- Deklarację w imieniu Polski podpisał prezydent Andrzej Duda.

Dlaczego powstał Plan Równości Płci?

- **Komisja Europejska** w komunikacie z 2012: w sprawie wzmacniania europejskiej przestrzeni badawczej zachęca się państwa członkowskie UE m.in. do usuwania prawnych i innych barier w rekrutacji, utrzymaniu i rozwoju karier kobiet, które pracują naukowo, przy jednoczesnym pełnym przestrzeganiu prawa UE dotyczącego równości płci (dyrektywa 2006/54/WE)
- **Komisja Europejska:** zachęca się do rozwiązania problemu nierówności ze względu na płeć w procesach decyzyjnych poprzez zapewnienie co najmniej 40% udziału osób reprezentujących płeć niedostatecznie reprezentowaną w komitetach zaangażowanych w rekrutację rozwój kariery oraz w tworzenie i ocenę programów badawczych (**European Institute for Gender Equality, Gender Equality in Academia and Research EIGE 2016**).

Dlaczego powstał Plan Równości Płci?

- **Rada Główna Nauki i Szkolnictwa Wyższego** w 2016 r. wskazała, że przestrzeń akademicka powinna być wolna od wszelkich form dyskryminacji, zaś jakiegokolwiek jej przejawy powinny spotykać się ze zdecydowanym przeciwdziałaniem.

GEP w aplikacjach do Horyzont Europa

kluczowy unijny program finansowania badań naukowych i innowacji

- Przed aplikującymi do Horyzontu Europa postawiono wymaganie formalne, polegające na konieczności implementowania Planu Równości Płci.
- Dotyczy ono jednostek administracji publicznej oraz państwowych i prywatnych uczelni, innych jednostek badawczych.
- **W konkursach z terminem składania wniosków od 2022 r. już na etapie aplikowania, jednostka musi zadeklarować, że taki plan posiada.**
- Plan Równości Płci wymogiem pozyskania środków finansowych też w innych programach.

Jak powstał Plan Równości Płci dla APS?

(1) powołanie zespołu

- **Uznanie, że działania na rzecz równości płci w APS są dla naszej społeczności wartością**
- **ZARZĄDZENIE NR 241/2021 Rektora Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej z dnia 23 września 2021 r. w sprawie powołania Zespołu ds. Równości**
- 22 osobowy Zespół powołany na okres kadencji Rektora (do 30 sierpnia 2024)

dr hab. Danuta Duch-Krzystoszek prof. APS – Przewodnicząca;

prof. dr hab. Renata Siemieńska-Żochowska – Wiceprzewodnicząca;

Aleksandra Borycka-Dziekańska - koordynator administracyjny;

dr Małgorzata Korko - koordynator statystyczny;

dr hab. Danuta Uryga prof. APS; dr Monika Zima-Parjaszewska;

dr hab. Ilona Matysiak prof. APS; dr hab. Stefan Paruch prof. APS;

dr Adam Buczkowski; dr Krystyna Heland-Kurzak; dr Beata Rola;

dr Filip Rola; dr Michał Szulawski; dr Hubert Iwanicki;

Daniel Rumiancew; Barbara Mroczkowska; Wojciech Polak; Piotr Grzybowski;

Ewa Stoecker – przedstawiciel Samorządu Doktorantów APS

Kamil Jaros – przedstawiciel Samorządu Doktorantów APS

Joanna Gierzyńska – przedstawiciel Samorządu Studentów APS

Monika Matczak – przedstawiciel Samorządu Studentów APS

Jak powstawał Plan Równości Płci dla APS?

(2) zapoznanie z zadaniem

UDZIAŁ W SZKOLENIACH, POZNANIE LITERATURY PRZEDMIOTU
Komisja Europejska zdefiniowała pięć obszarów kluczowych dla osiągnięcia równości płci w badaniach i innowacjach, które powinny zostać objęte przez Plan Równości Płci:

1. Równowaga między życiem prywatnym/ rodzinnym a zawodowym i kultura organizacyjna instytucji;
2. Równowaga płci w kadrze zarządczej i gronach decyzyjnych;
3. Równość płci w procesie rekrutacji i rozwoju kariery;
4. Włączenie kwestii płci do badań i treści dydaktycznych;
5. Środki przeciwko przemocy ze względu na płeć, w tym przeciwko molestowaniu seksualnemu.



Plan Równości Płci – jak to zrobić?

Opracowanie: Biuro Promocji Nauki PaSCA PAN w Brukseli

Jak powstawał Plan Równości Płci dla APS?

(3) propozycja Planu,
konsultacje i jego
ostateczna wersja

- Opracowanie w podzespołe propozycji Planu Równości Płci dla APS
- Konsultacje Planu, m.in. z:
 - pozostałymi członkiniami i członkami Zespołu (reprezentanci/ki różnych grup społeczności APS);
 - Radą Konsultacyjną ds. Zrównoważonego Rozwoju i Odpowiedzialności Społecznej Uczelni;
 - członkiniami i członkami Kolegium Rektorskiego;
 - Kierownik Szkoły Doktorskiej w APS;
 - członkiniami i członkami Rady Dyscypliny Nauki Socjologiczne;
- Dyskusja nad uwagami i wypracowanie końcowej wersji Planu Równości
- Przedłożenie Planu JM Rektor

Jak powstawał Plan Równości Płci dla APS?

(4) przyjęcie Planu i jego
ogłoszenie

Plan Równości Płci dla APS
przyjęty Zarządzeniem nr 371/2022 Rektora APS z dnia 8 lipca 2022

Zamieszczony na stronie APS

www.aps.edu.pl/uczelnia/sou-ekologia-etyka/

SOU - Ekologia - Etyka

Strona główna > Uczelnia > SOU - Ekologia - Etyka

Uczelnia

- > Misja, strategia, rozwój
- > Patronka
- > Historia Uczelni
- > Władze i administracja
- > **SOU - Ekologia - Etyka**
- > Doktorzy Honoris Causa
- > Wybory w APS
- > Katedra UNESCO im. Janusza Korczaka Pedagogiki Społecznej
- > Okulary Marii Grzegorzewskiej
- > Medal Marii Grzegorzewskiej
- > OSPAR - Ogólnopolska Scena Prezentacji Artystycznych Realizacji
- > Fundacja im. Marii Grzegorzewskiej
- > Centrum Transferu Wiedzy
- > Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
- > Studium Wychowania Fizycznego i Sportu

Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej jako wspólnota studentów, doktorantów, absolwentów i pracowników stawia sobie za cel promowanie i zachowanie etosu akademickiego, w jakim mieści się utrzymywanie wzorców dobrych obyczajów w życiu akademickim. Przygotowując młodych ludzi do pracy w zawodach określanych jako zawody zaufania społecznego – pedagogów specjalnych, nauczycieli i innych specjalistów pracujących na rzecz osób wymagających wsparcia, dbamy o zachowanie najwyższych standardów etyki zarówno w procesie kształcenia, w pracy badawczej, w obszarze wsparcia administracyjnego działania Uczelni, jak i relacjach interpersonalnych wszystkich członkiń i członków Społeczności Akademii.

Poniżej prezentujemy obowiązujące naszą Społeczność uregulowania związane z etycznym postępowaniem i zasadami zachowania w przypadku naruszenia obowiązujących standardów:

- Kodeks etyki pracownika naukowego – [pobierz](#) w wersji: [polskiej](#), [angielskiej](#)
- Kodeks etyki doktoranta – [pobierz](#)
- Kodeks etyki studentów – [pobierz](#)
- Kodeks etyki pracowników niebędących nauczycielami akademickimi – str. 23-27, p. 5.5.2, Księga Zarządzania Jakością – [pobierz](#)
- Procedura przeciwdziałania mobbingowi i dyskryminacji – [pobierz](#)
- Rzecznicy dyscyplinarni – [zobacz](#)

Dowiedz się więcej

- Misja Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej – [zobacz](#)
- Strategia rozwoju Uczelni na lata 2021-2030 – [pobierz](#)
- Plan Równości Płci – [pobierz](#)

Zrównoważony rozwój

Dzięki istotnemu zaangażowaniu w zrównoważony rozwój, APS awansowała o 106 miejsc w Rankingu

Co zawiera Plan Równości Płci dla APS?

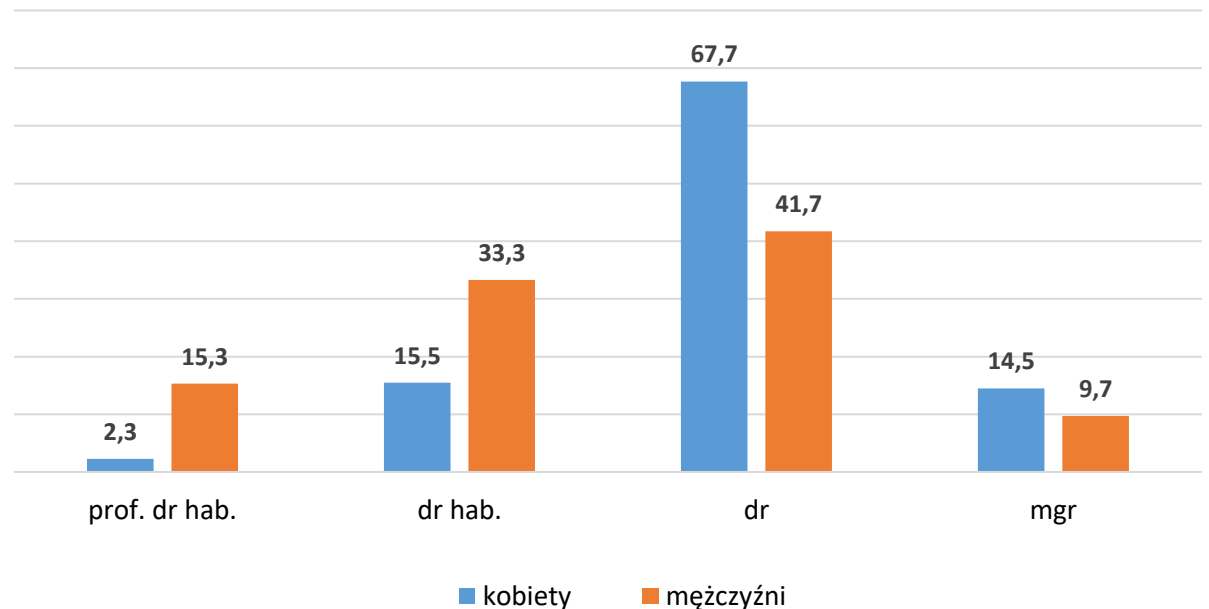
(1) diagnoza

1) APS jest uczelnią sfeminizowaną - udział kobiet wśród:

- pracowników akademickich: 75%
(Instytut Wspomagania Rozwoju Człowieka i Edukacji 93% vs IFiS 61%)
- pracowników nieakademickich: 70%
- osób studiujących na uczelni: aż 93%
(kierunek Ped. przedszkolna i wczesnoszkolna 99% vs Socjologia 80%)

2) Nierówności płci

Stopnie naukowe pracowników akademickich w grupach płci (w %)



Co zawiera Plan Równości Płci dla APS?

(2) dedykowane zasoby

- W latach 2020-2021 Rektor przeznaczyła dodatkowe środki na działania na rzecz równości i integracji:
 - Utworzono stanowisko **Koordynatora Specjalisty ds. Odpowiedzialności Społecznej i Zrównoważonego Rozwoju.**
 - Powołano **Radę Konsultacyjną ds. Zrównoważonego Rozwoju i Odpowiedzialności Społecznej Uczelni**
- W roku 2019 Zarządzeniem Rektora APS w sprawie zasad przeciwdziałania mobbingowi i dyskryminacji wprowadzono funkcję **mediatora**
- **Rzecznik Praw i Wartości Akademickich**
- **Akademicka Poradnia Psychologiczna**
- **od 2017 Akademicka Poradnia Prawna dla Studentek i Studentów APS**
- **Komisje Dyscyplinarne**

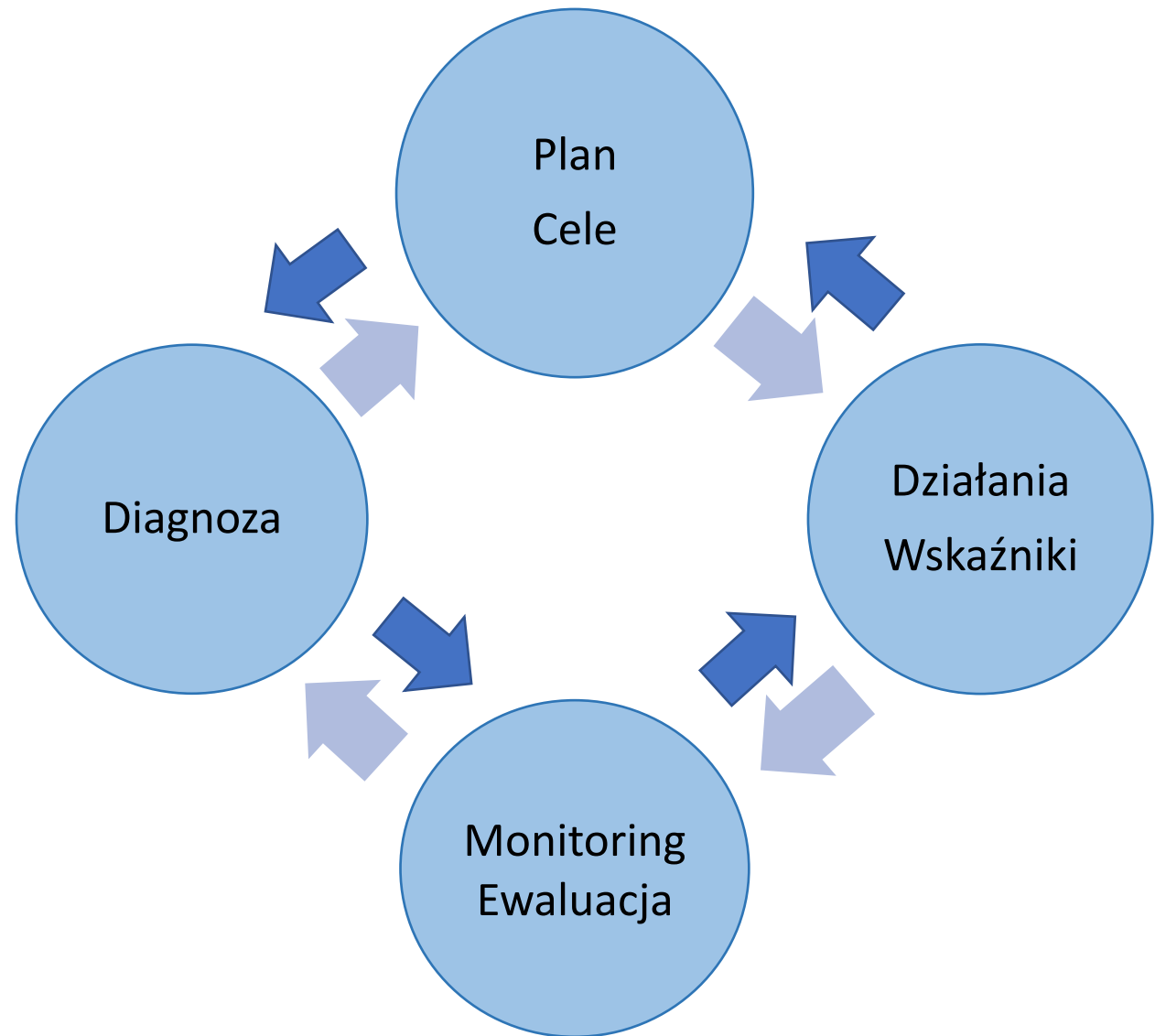
Co zawiera Plan Równości Płci dla APS?

(3) cele działania

- **Cel 1.** Zwiększanie świadomości zagadnień równościowych oraz wzmocnienie pozytywnych postaw wobec równości i różnorodności
- **Cel 2.** Zwiększenie równowagi płci w nawiązywaniu stosunku pracy i rekrutacji na studia
- **Cel 3.** Zwiększenie proporcjonalnej reprezentacji płci w zespołach, komisjach i organach
- **Cel 4.** Wspomaganie rozwoju karier naukowych kobiet
- **Cel 5.** Ułatwienie łączenia pracy i studiów z życiem rodzinnym
- **Cel 6.** Włączanie problematyki płci do badań i treści nauczania
- **Cel 7.** Przeciwdziałanie przemocy ze względu na płeć i molestowaniu seksualnemu

Plan Równości Płci
dla APS jest
procesem
dochodzenia do
równości ...

nie tylko płci 😊





Dziękujemy za uwagę.