

SPIS TREŚCI

CNS numer 2(28) 2015

Artykuły i rozprawy

Monika Parchomiuk – <i>Człowiek z niepełnosprawnością intelektualną w procesie zmiany modelu życia</i>	5
Anna Hryniewicka – <i>Szkolnictwo wyższe w latach II wojny światowej ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji Państwowego Instytutu Pedagogiki Specjalnej w Warszawie i jego pracowników. Część I</i>	25
Anna Zamkowska – <i>Zadania asystenta nauczyciela w brytyjskim systemie edukacji</i>	41
Barbara Trochimiak – <i>Terapia dydaktyczna a rozpoznawanie edukacyjnych potrzeb uczniów</i>	55
Celestyna Grzywniak – <i>Badanie dojrzałości neuropsychologicznej do szkolnego uczenia się. Doniesienia z badań własnych</i>	67
Iwona Famulska – <i>Reaktywność emocjonalna a fizyczna i werbalna agresja wśród nastolatków</i>	85

Recenzje i polemiki

Agnieszka Wołowicz-Ruszkowska (red.). (2014). <i>Wpływ ruchu rodziców osób z niepełnosprawnością intelektualną na rozwój nauki i życie społeczne. Raport z badań</i> . Warszawa: Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym (Marianna Marek-Ruka)	95
Thomas Häcker, Maik Walm (red.). (2015). <i>Inklusion als Entwicklung. Konsequenzen für Schule und Lehrerbildung</i> . Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag (Kornelia Czerwińska)	102

Sprawozdania, komunikaty, kronika

Mariola Wolan-Nowakowska – <i>Sprawozdanie z VIII Międzynarodowej Konferencji Naukowej z cyklu „Pedagogika specjalna – koncepcje i rzeczywistość”. Szczecin – Świnoujście – Ystad, 8–9 września 2014</i>	111
Kornelia Czerwińska, Iwona Konieczna – <i>Sprawozdanie z XII Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Edukacja XXI wieku” – „Podmioty, środowiska i obszary edukacyjne. Wyzwania i zagrożenia połowy XXI wieku”. Zakopane, 22–24 października 2014</i>	114